



**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖZEL İZMİR İLERİ BİLİM KOLEJİ
ORTAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI "SU" KONUSU YILLIK EYLEM
PLANI**

EYLÜL	
<ul style="list-style-type: none">• Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi.• Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin ve Eko Okullar sayfasının incelenmesi.• Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi• Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi• Eko-Okul eylem planının hazırlanması• Görev dağılımı	<ul style="list-style-type: none">• Koordinatör• Öğretmenler• Eko-tim• Bütün zümreler
EKİM	
<ul style="list-style-type: none">• Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması• Eko-okul panosunun güncellenmesi• Eylem planının panolara asılması• Eylem planının Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi• Lavabolara uyarı yazılarının resimlendirilerek asılması.• Su ile ilgili slogan oluşturulması• Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bulunan sözlerin resimlerle desteklenerek okulun canlı alanlarında yıl boyu sabitlenmesi	<ul style="list-style-type: none">• Koordinatör• Öğretmenler• Eko-tim• Görsel Sanatlar öğretmeni

KASIM	
<ul style="list-style-type: none"> • Aylık en temiz ve düzenli sınıf seçilmesi • “Su Olmasaydı?” konulu resim ve pankart çalışması • Eko-Tim öğrencileriyle birlikte okul içindeki muslukların kontrol edilerek bozuk musluk tespiti yapılması ve varsa okul idaresine bildirilmesi • Atık kutularının yerlerinin belirlenmesi • Atık pillerin toplanması • Pano çalışmalarının yapılması ve güncellenmesi • Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışması yapılması. • Suyun israf edilmemesi ile ilgili farklı dillerde uyarı yazıları yazılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör • Öğretmenler • Eko-tim • Tüm öğretmenler • Müzik öğretmeni • Resim öğretmeni • Yabancı Dil Zümresi
ARALIK	
<ul style="list-style-type: none"> • Kirli ve temiz su farkının mikroskopta incelenmesi ve çizimi • Atık malzemelerden yararlanarak su canlılarını gösteren yeni yıl kartları tasarımı • “Su Yaşamdır” konulu afiş yarışması • Kullanılmış suyun yeniden kullanımı (pano ve araştırma) • Plastik kapakların toplanması • Kanalizasyon sisteminin ülkemizde kurulduğu tarihi ve getirdiği değişimlerin incelenmesi. Hala buna erişimi olmayan insanlar olduğunu ile ilgili farkındalık kazanılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör • Öğretmenler • Eko-tim • Görsel Sanatlar öğretmeni • Türkçe Öğretmenleri • Sosyal Bilgiler Öğretmeni
OCAK	
<ul style="list-style-type: none"> • Belediyelere düşen görevlerin araştırılması • Suyun arıtılmasının panoda sergilenmesi • “Su” ile ilgili kamu kuruluşları hakkında bilgilendirme • Kağıtların iki yüzünün kullanılması hakkında duyarlılık çalışması • Dönem sonu raporu hazırlanarak eko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması. • Su döngüsünü taklit eden bir dans koreografisi hazırlayın. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör • Öğretmenler • Eko-tim • Beden Eğitimi Öğretmenleri
ŞUBAT	
<ul style="list-style-type: none"> • Yenilenebilir Enerji Kaynaklarımızla ilgili çalışma kağıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör • Öğretmenler • Eko-tim

<p>-Rüzgar Enerjisi</p> <p>-Güneş Enerjisi</p> <p>-Sudan elde edilen enerji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilinçli tüketici olmak; okulda, evde su kullanımı hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi • “Eko-Arşiv ve Eko-Kitaplığın oluşturulmaya başlanması. • Su ilgili şarkı öğrenimi • Su Döngüsünün afiş yarışması ve sergilenmesi • Eko-Okul Panosunun Eko-Tim öğrencilerinin“Su” konulu resim çalışmasıyla düzenlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Müzik öğretmeni • Basın yayın komitesi • Görsel Sanatlar öğretmeni
MART	
<ul style="list-style-type: none"> • “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları ve şarkı öğrenimi • Eko-Tim öğrencileriyle birlikte “Su” ile ilgili atasözleri ve özdeyişlerin Eko-Okul panosuna asılması • Okul velilerimiz arasında “Benim Dünyam” konulu afiş yarışması • Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi. • Su temalı pano oluşturulması • Kıyı ve çevre temizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmenler • Eko-tim • Veliler • Müzik öğretmeni
NİSAN	
<ul style="list-style-type: none"> • “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” kutlamaları için atık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması • “Kentimizin suyu nereden geliyor?” En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme • “Ben Belediye Başkanı Olsaydım Beldemiz Nasıl Olurdu?” konulu kompozisyon yarışması düzenlenmesi • Pil toplama yarışmasının düzenlenmesi • Atıklardan kuş yemlerinin hazırlanması ve çevredeki ağaçlara asılması • Kapasite problemlerini çözün: Yeniden kullanılabilir bir su şişesinin tamamı mı, yarısı mı doldurulmalı? Atık su bu şekilde azaltılabilir mi? 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmenler • Eko-tim • Türkçe öğretmeni • Matematik Öğretmenleri

MAYIS -HAZİRAN	
<ul style="list-style-type: none">• 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması• “Deniz Kirliliği ve Nedenleri?” konularının sınıf öğretmenleri tarafından sınıflarda işlenmesi• Su sporları ve önemi konulu pano• Kirliliği ve temiz toprakta çimlenme deneyinin yapılması.• Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması.• Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sunum haline getirilerek sergilenmesi• “Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.	<ul style="list-style-type: none">•Koordinatör Öğretmenler•Eko-tim•Görsel Sanatlar öğretmeni<ul style="list-style-type: none">• Beden Eğitimi öğretmenleri

Şule GÜLŞEKER

Koordinatör Öğretmen

Zübeyde ÖZBEK

Koordinatör Öğretmen

Önder EREL

Okul Müdürü